

HERITAGES ET INFLUENCES : SUR QUELQUES NOTIONS EN USAGE DANS LES SCIENCES SOCIALES

Programme 2008-2009

Pour comprendre comment se sont construites et stabilisées les formes sociales, historiens, sociologues et politistes utilisent couramment des notions qui mettent en relation le passé et le présent. Ces notions se sont incorporées au langage commun de nos disciplines : précurseurs et traditions, héritages et filiations, influences. L'histoire des idées est un de leurs lieux de prédilection, mais aussi celles des arts, des sciences ou du politique. Ce séminaire a pour objet de mettre en discussion ces façons de dire et de penser, et d'examiner les raisons qui leur donnent une sorte d'évidence. Il mettra aussi en débat des notions qui s'offrent pour penser autrement les interactions du passé, de l'ailleurs et du présent : usages, importations, lectures, traductions, malentendus. Nous mettrons ces notions en concurrence et à l'épreuve sur des cas empruntés à des domaines très divers des sciences humaines et sociales.

6 novembre 2008

Question de mots : usages présentistes et historicistes des lexiques

– lexiques politiques

– lexiques urbains

Lectures :

Marc Bloch, « La question des nomenclatures », in *Apologie pour l'histoire, ou le métier d'historien*, Paris, xx, xx, pp. xx-xx.

Michel Offerlé, xxsur la socio-histoire

Christian Topalov, « “Des livres et des enquêtes : pour un historicisme réflexif”, in B. Lepetit et C. Topalov (dir.), *La ville des sciences sociales*, Paris, Belin (“Modernités”), 2001, pp. 307-313.

20 novembre 2008

L' « influence » des œuvres, ou le problème de la direction des flèches

– les œuvres picturales : Cézanne et Picasso

– les œuvres politiques : Proudhon et la charte d'Amiens

Lectures :

Michael Baxandall, *Patterns of Intention : On the Historical Explanation of Pictures*, New Haven, Yale University Press, 1985. Trad. fr. Catherine Fraixe : *Formes de l'intention : sur l'explication historique des tableaux*, Nîmes, J. Chambon, 1991, chapitre xx.

Lucien Febvre, « Problèmes et controverses – Une question d'influence : Proudhon et le syndicalisme contemporain, *Revue de synthèse*, vol. 19, n° 2, octobre 1909, p. 179 sq.

4 décembre 2008

L'intronisation des « classiques », ou la roche tarpéienne est près du Capitole

- Intronisation et déchéance d'un « classique » : Ernest Labrousse sur les révolutions
- Les trois naissances de l' « Ecole de Chicago » en sociologie

Lectures :

Ernest Labrousse, « Comment naissent les révolutions », xx, 1948.

Christian Topalov, « Les usages stratégiques de l'histoire des disciplines. Le cas de l'« école de Chicago » en sociologie », in J. Heilbron, R. Lenoir et G. Sapiro (dir.), *Pour une histoire des sciences sociales. Hommage à Pierre Bourdieu*, Paris, Fayard, 2004, pp. 127-157.

18 décembre 2008

La transmission des héritages : comment rendre compte des continuités ?

- La querelle des universaux : les transmissions comme effets de pratiques
- Histoire des droites, histoire des gauches : héritages, filiations et effets de théorie

Lectures :

Alain de Libera, *La querelle des universaux. De Platon à la fin du Moyen Âge*. Paris, Seuil, 1996, pp. 11-50.

xx.

Le séminaire a lieu les jeudis 6 et 20 novembre, 4 et 18 décembre 2008, de 14 à 17 heures
à l'ENS, Campus Jourdan, 48 boulevard Jourdan, Paris 14e, salle xx.