

Sociologie des réformes universitaires et du gouvernement de la recherche

Hugo Harari-Kermadec (PU, université d'Orléans et IDHES), Joël Laillier (MCF, université d'Orléans et CMH), Mélanie Sargeac (post-doctorante, CSO) et Christian Topalov (directeur d'études, CMH)

Programme 2022-2023

Le séminaire a lieu les premiers, troisièmes et, parfois, cinquièmes mardis de 10 h 30 à 12 h 30
du 15 novembre 2022 au 6 juin 2023

Campus Condorcet – Grand équipement documentaire – Salle 2.11
Cours des humanités 93300 Aubervilliers

L'université et la recherche ont connu, en France depuis le début des années 2000, un bouleversement majeur de leur système d'organisation et de gouvernement. Le séminaire présentera et discutera des enquêtes récentes ou en cours qui éclairent ces transformations : différenciation par leurs publics des universités entre elles et vis-à-vis des grandes écoles, changements du recrutement social des étudiants à l'heure de Parcoursup, effets de tri et de classement ; transformation du système de gouvernement de l'enseignement supérieur et de la recherche, déplacements des lieux de pouvoir et conséquences sur la formation et sur la recherche ; sociologie des réformateurs, des nouveaux personnels dirigeants, des réponses des mondes savants. Sur tous ces sujets, on s'attachera à présenter des résultats en même temps qu'à discuter les méthodes d'enquête qui ont permis de les produire.

Le séminaire examinera aussi comment les sciences sociales ont accompagné le processus de réforme, pour le décrire, l'éclairer ou le critiquer. Les chercheurs, lorsqu'ils étudient un monde conflictuel qui se trouve être le leur, deviennent du même coup, qu'ils le veulent ou non, les acteurs des réalités qu'ils observent. On esquissera une sociologie de celles et ceux qui sont engagés dans ce champ d'étude en même temps que l'on rendra compte des orientations diverses de leurs travaux.

Ainsi, le séminaire sera l'occasion d'interroger les ressorts d'un mouvement réformateur (comment étudier une réforme, comment une réforme s'élabore, comment elle s'impose, comment elle recrute un personnel pour la mettre en place, quels effets produit-elle, comment elle suscite des résistances ...), mais aussi de se former à l'articulation des méthodes d'enquête quantitatives (analyse de réseau, analyse géométrique, méthodes de classification ...) avec des approches plus qualitatives (prosopographie, analyse de documents ...) et des enquêtes de terrain, en développant un souci réflexif nécessaire au métier de sociologue.

15 novembre – Hugo Harari-Kermadec, Joël Laillier, Mélanie Sargeac et Christian Topalov

Politiques, structures, acteurs – Un séminaire sur l'enseignement supérieur et la recherche (ESR)

6 décembre – Joël Laillier et Christian Topalov

Politiques – Des réformes cohérentes ? Une analyse des rapports français sur l'ESR (1998-2020)

3 janvier – Hugo Harari-Kermadec, Mélanie Sargeac et Isabelle Bruno (Ceraps, université de Lille)

Politiques – Organismes internationaux et renouveau idéologique de la gestion de l'ESR

17 janvier – Christian Topalov et Coline Soler (IDHES, ENS Paris-Saclay et Irisso, Paris-Dauphine)

Politiques – Sélection, façonnage et pilotage des « universités d'excellence » (2010-2020)

31 janvier-16 mai ; séances annulées pour cause de grève

6 juin – Hugo Harari-Kermadec, Joël Laillier, Mélanie Sargeac et Christian Topalov

Du chahut dans les statuts : comment on entre, aujourd'hui, dans la carrière

Sociologie des réformes universitaires et du gouvernement de la recherche

Hugo Harari-Kermadec (PU, université d'Orléans et IDHES), Joël Laillier (MCF, université d'Orléans et CMH), Mélanie Sargeac (post-doctorante, CSO) et Christian Topalov (directeur d'études, CMH)

Programme 2023-2024

L'université et la recherche ont connu, en France depuis le début des années 2000, un bouleversement majeur de leur système d'organisation et de gouvernement. Le séminaire présentera et discutera des enquêtes récentes ou en cours qui éclairent ces transformations : différenciation par leurs publics des universités entre elles et vis-à-vis des grandes écoles, changements du recrutement social des étudiants à l'heure de Parcoursup, effets de tri et de classement ; transformation du système de gouvernement de l'enseignement supérieur et de la recherche, déplacements des lieux de pouvoir et conséquences sur la formation et sur la recherche ; sociologie des réformateurs, des nouveaux personnels dirigeants, des réponses des mondes savants. Sur tous ces sujets, on s'attachera à présenter des résultats en même temps qu'à discuter les méthodes d'enquête qui ont permis de les produire.

Le séminaire examinera aussi comment les sciences sociales ont accompagné le processus de réforme, pour le décrire, l'éclairer ou le critiquer. Les chercheurs, lorsqu'ils étudient un monde conflictuel qui se trouve être le leur, deviennent du même coup, qu'ils le veulent ou non, les acteurs des réalités qu'ils observent. On réfléchira à une sociologie de celles et ceux qui sont engagés dans ce champ d'étude en même temps que l'on fera état des orientations diverses de leurs travaux.

Ainsi, le séminaire sera l'occasion d'interroger les ressorts d'un mouvement réformateur (comment étudier une réforme, comment une réforme s'élabore, comment elle s'impose, comment elle recrute un personnel pour la mettre en place, quels effets produit-elle, comment elle suscite des résistances ...), mais aussi de se former à l'articulation des méthodes d'enquête quantitatives (analyse de réseau, analyse géométrique, méthodes de classification ...) avec des approches plus qualitatives (prosopographie, analyse de documents ...) et des enquêtes de terrain, en développant un souci réflexif nécessaire au métier de sociologue.

7 novembre – Joël Laillier et Christian Topalov

Des réformes ou une réforme ? Chronique d'un bouleversement dans le gouvernement de l'université et de la recherche en France (2004-2023)

21 novembre – Jérôme Aust (CSO, Sciences Po Paris) et (à confirmer) Clémentine Gozlan (Laboratoire Printemps, UVSQ et CSO) ; discutants : Joël Laillier et Christian Topalov

Des patrons aux ex pairs : transformations des élites du gouvernement de la biomédecine et réformes du système académique français (1960-2010)

5 décembre – Joël Laillier et Christian Topalov ; discutants : Jérôme Aust et (à confirmer) Clémentine Gozlan

Une typologie des principaux dirigeants de l'ESR (2005-2018) : profils de carrières et déplacements dans le système de gouvernement

19 décembre – Etienne Bordes (Centre de sociologie des organisations CSO, Sciences Po-CNRS)

Dépasser les clivages ? La Conférence des présidents d'université depuis 1971

16 janvier – Hugo Harari-Kermadec et Mélanie Sargeac

Dynamiques du marché global de l'enseignement supérieur : du classement de Shanghai à l'épidémie de covid

6 février – Hugo Harari-Kermadec et Mélanie Sargeac

Sociologie quantitative des populations étudiantes : différenciations multiscalaires (établissements, cycles, disciplines)

5 mars – Mathieu Rossignol-Brunet (Liepp, Sciences Po Paris) et Leila Frouillou (CRESPPA, Université Paris-Nanterre)

Les évolutions de la stratification socio-scolaire des affectations dans les formations franciliennes de droit et d'histoire : d'APB 2016 à Parcoursup 2021

2 avril – Coline Soler (IDHES, ENS Paris-Saclay et Irisso, Paris-Dauphine)

La bataille de la LPR (loi de programmation de la recherche), 2018-2020

7 mai – Caroline Facq-Mellet (MoDyCo, Université Paris Nanterre) et Frédérique Sitri (Céditec, Université Paris-Est Créteil Val de Marne)

La fabrication discursive de l'université : comptes rendus et rapports scientifiques en diachronie

21 mai – Discussion de travaux d'étudiants

4 juin – Cédric Hugrée (CNRS, Cresppa-CSU), Tristan Poullaouec (université de Nantes, CNS)

Présentation de *l'Université qui vient* (Raisons d'agir, 2022)

Campus Condorcet

(métro Front populaire)

Centre de colloques, Cours des humanités 93300 Aubervilliers Salle 3.08

premiers et troisièmes mardis 12:30-14:30

du 7 novembre 2023 au 4 juin 2024

Sociologie des réformes universitaires et du gouvernement de la recherche

Hugo Harari-Kermadec (PU, université d'Orléans et IDHES), Joël Laillier (MCF, université d'Orléans et CMH), Mélanie Sargeac (post-doctorante, université Paris-Est Créteil, Liphia) et Christian Topalov (directeur d'études, CMH)

Le séminaire se tient les premiers et troisièmes mardis, du 19 novembre au 3 juin (et le mardi 29 avril) de 10 h 30 à 12 h 30.

Campus Condorcet – Centre de colloques – Salle 3.08
Place du Front populaire 93300 Aubervilliers

Programme 2024-2025

L'université et la recherche ont connu, en France depuis le début des années 2000, un bouleversement majeur de leur système d'organisation et de gouvernement. Le séminaire présentera et discutera des enquêtes récentes ou en cours qui éclairent ces transformations : différenciation par leurs publics des universités entre elles et vis-à-vis des grandes écoles, changements du recrutement social des étudiants à l'heure de Parcoursup, effets de tri et de classement ; transformation du système de gouvernement de l'enseignement supérieur et de la recherche, déplacements des lieux de pouvoir et conséquences sur la formation et sur la recherche ; sociologie des réformateurs, des nouveaux personnels dirigeants, des réponses des mondes savants. Sur tous ces sujets, on s'attachera à présenter des résultats en même temps qu'à discuter les méthodes d'enquête qui ont permis de les produire.

Ainsi, le séminaire sera l'occasion d'interroger les ressorts d'un mouvement réformateur (comment étudier une réforme, comment une réforme s'élabore, comment elle s'impose, comment elle recrute un personnel pour la mettre en place, quels effets produit-elle, comment elle suscite des résistances ...), mais aussi de se former à l'articulation des méthodes d'enquête quantitatives (analyse de réseau, analyse géométrique, méthodes de classification ...) avec des approches plus qualitatives (prosopographie, analyse de documents ...) et des enquêtes de terrain, en développant un souci réflexif nécessaire au métier de sociologue.

Cette année, le séminaire portera l'attention sur au moins trois aspects : les formes de contestation et de résistances face à la réforme de l'ESR ; les outils de quantification et leurs effets sur les inégalités dans l'ESR ; et les trajectoires des réformateurs.

19 novembre – Christophe Charle (Paris 1)

Elites politiques et massification de l'université, les contradictions au sommet de l'Etat (1945-1986).

A partir d'une thèse récente de Yassir Hammoud : « Que faire de la « pléthore » étudiante ? La politique universitaire en France (1945-1986) » (thèse Paris 1, dir. Patrick Weil, 2024)

3 décembre – Hugo Harari-Kermadec et Mélanie Sargeac

La mesure en éducation : construire une synthèse de la littérature

17 décembre – Hugo Harari-Kermadec et Mélanie Sargeac

Carrières 1 – L'analyse de séquences en sciences sociales

7 janvier – Fanny Gallot (Paris-Est Créteil), Marion Paoletti (Université de Bordeaux) et Sophie Pochic (CNRS, Centre Maurice-Halbwachs)

L'excellence scientifique : piège ou opportunité pour les femmes ?

21 janvier – Charles Soulié (Paris VIII)

Plongée chez les invisibles de l'université : une histoire des personnels ATOS/BIATSS des années 60

4 février – Julien Salomon (Inria), Maxime Chupin (CNRS) et Edouard Burlat (Paris-Cité) [sous réserve]

Ce que la réforme fait à la science – Une table-ronde sur le cas des mathématiques appliquées [et de la physique]

4 mars – Coline Soler (IDHES, ENS Paris-Saclay et Irisso, Paris-Dauphine)

Mobilisations 1 – Les oppositions à la « loi de programmation de la recherche » (LPR) (2019-2020)

18 mars – Cédric Lomba (CNRS, CSU-Cresppa) et Maira Abreu (GTM-Cresspa)

Mobilisations 2 – Le « plan d'intégration des hors-statuts » au CNRS (1974-1980)

1^{er} avril – Annabelle Allouch (Université de Picardie-Jules Vernes, CURAPP) et Delphine Espagno-Abadie (Sciences Po Toulouse)

Mobilisations 3 – Contester Parcoursup. Sociologie d'une plainte

6 mai – Emmanuelle Picard (ENS Lyon, laboratoire Triangle) et Vincent Carpentier (University College London, IOE)

Une convergence inattendue ? Les transformations des systèmes français et britannique d'ESR au XX^e siècle

20 mai – Présentation de travaux étudiants